



Fonoaudiologia

Arsenal técnico para a melhor comunicação humana

A Fonoaudiologia estuda o desenvolvimento, o aperfeiçoamento, os distúrbios e as diferenças da comunicação humana em suas modalidades oral, escrita e gestual.

Os temas trabalhados pelo profissional desse setor são variados – linguagens oral e escrita, fala, fluência, voz, audição, compreensão, deglutição e saúde coletiva,

entre outros. O fonoaudiólogo pode prevenir distúrbios de comunicação, é apto para fazer avaliações das disfunções nessa área, elaborar diagnósticos e também propor formas de reabilitação.

Os fonoaudiólogos trabalham nos campos da saúde e educação, nos setores público e privado. Também podem exercer atividades de

ensino, pesquisa e administrativas.

Dependendo da sua atividade, ingressam em Unidades Básicas de Saúde, ambulatórios de especialidades, hospitais, maternidades, clínicas, asilos, instituições de saúde, creches, berçários, escolas regulares e especiais, instituições de ensino superior, empresas, teatros, rádio e televisão. Geralmente, esses es-

pecialistas trabalham em conjunto com médicos, psicólogos, dentistas, fisioterapeutas, assistentes sociais e educadores.

O curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC), Câmpus de Marília, foi criado em meados de 1990 e vem se destacando por uma estrutura curricular ampla, em que diferentes áreas do conhecimento se integram. A carga horária total do curso é de 3.810 horas, das quais 2.730 horas são destinadas a aulas teóricas e 1.080 horas ao estágio profissional.

A preocupação central do curso é promover uma formação generalista e humanista, ao mesmo tempo em que desenvolve competências específicas para que o futuro profissional seja capaz de prevenir e diagnosticar problemas, habilitar e reabilitar pacientes que apresentem distúrbios da audição e da comuni-

Formação multidisciplinar soma competência e conhecimento psicológico e social

cação oral e escrita. Tudo pensado de modo que, no exercício dessa ciência, as questões psico-sociais não sejam desconsideradas.

A diversidade de disciplinas contempla Biologia, Genética, Medicina, Psicologia, Linguística, Educação. Essa abordagem multidisciplinar proporciona aos estudantes uma visão ampliada da profissão e de seu campo de atuação.

Orientado por professores que em sua grande maioria têm nível de doutorado, o aluno é estimulado a realizar atividades extracurriculares,

como pesquisas científicas, estágios e projetos com a comunidade. Entre os locais de realização dessas ações estão o Centro de Estudos da Educação e da Saúde (CEES), Unidades Básicas de Saúde e Unidades de Saúde da Família, escolas de educação infantil e asilos. Nessas atividades, os graduandos concorrem a bolsas de estudos de órgãos de apoio à ciência ou da própria Universidade.

Os resultados das avaliações externas do curso são excelentes. Em 2003 obteve nota A no Provão realizado pelo MEC e, em 2004, no Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes), apresentou o melhor desempenho do Estado de São Paulo. Em 2005 e 2009 o curso recebeu conceito A na avaliação externa encomendada pela Comissão Permanente de Avaliação da **Unesp**.

