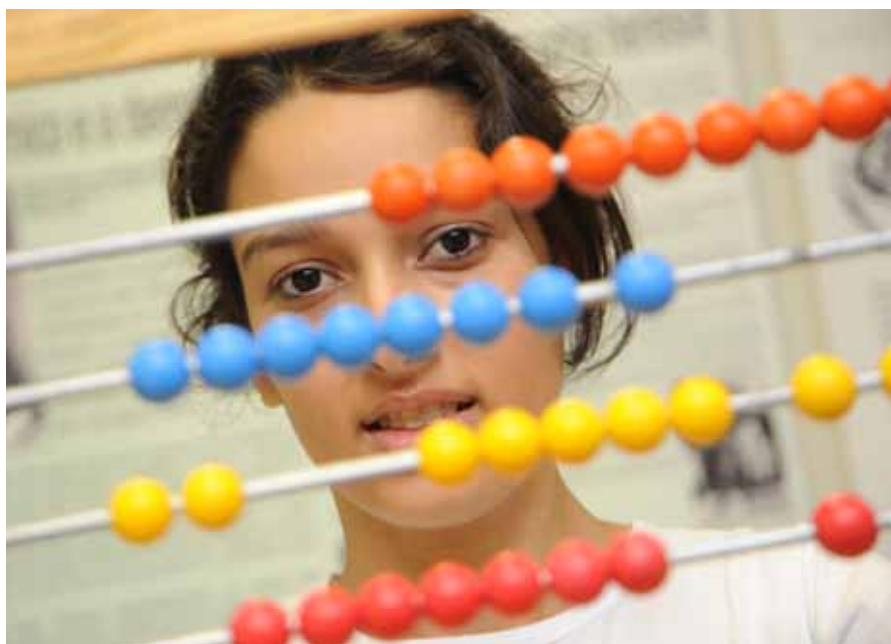


# Matemática

Além das escolas, há emprego em áreas que exigem cálculos

“ O curso de Matemática apresenta duas modalidades: licenciatura e bacharelado. A primeira tem como objetivo principal a formação de professores para atuar no ensino fundamental e médio. No entanto o egresso da licenciatura poderá atuar ainda em editoras como revisor e parecerista de livros didáticos. O campo de atuação do profissional formado pela licenciatura se amplia com o curso de mestrado e doutorado. Mantendo-se na área de Educação ele, além de poder atuar no ensino superior, pode desenvolver pesquisas relacionadas ao ensino e a aprendizagem da Matemática.”



O bacharel pode ingressar em setores que utilizam a Matemática como recurso básico, por exemplo, engenharia, mercado financeiro, computação, telecomunicações, indústria eletrônica e até mesmo medicina. Com formação de mestre ou doutor, também poderá se tornar professor universitário.

Fornecido na duas modalidades, o curso de Matemática, na Unesp, pode ser encontrado em seis unidades. Nelas, os estudantes participam de atividades de extensão (prestação de serviços à comunidade) e estágios, nas



quais entram em contato com a realidade do ensino fundamental e médio. Também integram pesquisas sobre o ensino de Matemática, por meio de projetos de iniciação científica.

A licenciatura no Câmpus de Bauru permite que estudantes façam parte, por exemplo, do Centro de Formação Continuada de Professores de Educação Matemática, Científica e Ambiental (Cecemca), que promove ações para a formação continuada de docentes, produção de material didático e uso de novas tecnologias.

“Em Guaratinguetá, a licenciatura em Matemática destaca-se como o melhor curso do Brasil, avaliado pelo MEC com conceito A, no Enade de 2008. O curso conta com o apoio da infraestrutura dos laboratórios de Informática, de Física e de Ensino de Matemática que, aliados a parceria com escolas da rede pública estadual de Educação Básica, permitem aos estudantes desenvolverem atividades para ensinar matemática e pesquisas, considerando a aprendizagem dos conceitos matemáticos e suas apli-

---

## Atividades na rede pública e pesquisas buscam aprimorar a aprendizagem dessa disciplina

---

ções, como em astronomia e pesquisa operacional, por exemplos.

Durante a licenciatura em Matemática, na unidade de Ilha Solteira, os graduandos encontram espaços de prática pedagógica no Laboratório de Ensino da Matemática (LEM) e no Laboratório de Informática da Matemática (LIM), onde aprimoram tanto os conhecimentos matemáticos como os pedagógicos. Na última avaliação do Enade o curso recebeu nota máxima (5).

No Câmpus de Presidente Prudente, o curso de licenciatura soma sete laboratórios de ensino e de informática. Entre as atividades extensão, os estudantes dão aulas em cursinhos pré-vestibulares para jovens carentes. É oferecido um conjunto de disciplinas optativas nas áreas de Matemática, Matemática

Aplicada e Educação Matemática.

Rio Claro mantém as opções de licenciatura e bacharelado, onde o aluno não precisa optar formalmente por uma delas. O curso conta com laboratórios de ensino de Matemática e de Informática e, entre as atividades extracurriculares, destacam-se os projetos de iniciação científica com bolsas, cursos de extensão e o trabalho diferenciado no primeiro ano, visando a qualidade e diminuição da evasão no curso. Desde 1998 o curso tem sido avaliado pelo MEC com conceito máximo.

Em São José do Rio Preto, o curso de Matemática, na modalidade bacharelado, recebeu cinco estrelas, conceito máximo, da avaliação do *Guia do Estudante*, da Editora Abril. Com Laboratórios de Ensino de Matemática, Física, Informática e Polo Computacional, o estudante realiza um ciclo comum de disciplinas para as duas modalidades, no período diurno. O bacharelado permite ainda a opção entre a ênfase em Matemática Pura ou Aplicada. No período noturno, o aluno pode cursar apenas a licenciatura.