



## Pedagogia

### Alternativas de curso em seis Câmpus

Esse curso forma profissionais para atuar na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental, na educação de jovens e adultos, assim como nas funções de suporte pedagógico, como direção, supervisão e orientação educacional. As seis unidades da **Unesp** onde o curso é oferecido apresentam disciplinas comuns, mas mantêm algumas peculiaridades.

Em Araraquara, o currículo está estruturado da seguinte forma: Nú-

cleo de Estudos Básicos; Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos; e Núcleo de Estudos Integradores. Essa organização possibilita ao aluno aprofundar-se em temas de sua escolha, como Infância e Adolescência.

O curso de Bauru é reconhecido pela preparação de profissionais para atuação na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Gestão Educacional. Outra característica é a ênfase na pesquisa

acadêmica na área educacional.

Formar professores para atuar na educação infantil é uma das ênfases da Pedagogia de Marília. O curso também prepara para o trabalho nas primeiras séries do ensino fundamental e para a gestão educacional, sempre com uma preocupação inclusiva, vista não só com relação a alunos e alunas com deficiência mas também pensando na diversidade, gênero, etnia, educação de jovens e adultos, e direitos

humanos. O estudante escolhe um desses três temas para aprofundar seus conhecimentos e realizar seu trabalho de conclusão de curso. Há também a preocupação com a formação para a pesquisa. O aprofundamento ocorre em Gestão Educacional, Educação Infantil e Educação Inclusiva. Núcleos de estudos integradores, como os de Ciência e Cultura, de Ensino e de Direitos Humanos e Cidadania constituem-se como estruturas facilitadoras da articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Em Presidente Prudente, os alunos se envolvem em estudos nas áreas de Políticas Públicas, Violência Doméstica, Gênero e Sexualidade, Educação Popular, Psicologia Social, Filosofia e Educação, dentre outras. Há projetos de extensão – ou seja, de atuação na comunidade –, que promovem atividades como contar histórias e resgatar brinquedos e brincadeiras, e ainda cursos de alfabetização que visam contribuir com a capacitação de professores em serviço. Os futuros professores também participam de programas de educação de jovens e adultos, inserindo-se na realidade da escola e da comunidade.

Em Rio Claro, o curso destina-se à formação de licenciados em Pedagogia, tendo como base obrigatória de sua formação e identidade profissional a docência. Objetiva-se a formação de profissionais que atuem na docência da educação infantil e das séries iniciais do ensino fundamental, na produção e difusão de conhecimentos no campo da Educação, bem como na

---

### Atividades de pesquisa, estágios na educação básica e projetos com a comunidade enriquecem formação

---

organização e gestão de sistemas, unidades e projetos educacionais, por meio de uma sólida formação teórica articulando teoria e prática. Embora o curso seja no período noturno, ao longo de sua formação o aluno deve se envolver com trabalhos práticos desenvolvidos em instituições de ensino. Isso demanda certa flexibilidade no horário diurno

para a realização dessas atividades.

O Câmpus de São José do Rio Preto forma o pedagogo para trabalhar na educação infantil, em séries iniciais do ensino fundamental e na gestão do sistema de ensino como diretor, supervisor, orientador educacional ou coordenador pedagógico, em instituições públicas e privadas da área. Oferece, também, formação para o pedagogo atuar em organizações não escolares, como empresas públicas ou privadas e ONGs, capacitando-o para elaborar, organizar, coordenar ou executar projetos e atividades para a formação de recursos humanos.

As seis graduações oferecem disciplinas gerais, como Matemática, Alfabetização, Ciências, Língua Portuguesa, Educação Física, Geografia e História, e também aulas específicas, relacionadas ao perfil de cada unidade. Os graduandos participam de atividades de pesquisa e de extensão sob a coordenação e orientação de um docente.

Em cursos no período noturno, o aluno deve ter certa flexibilidade de horários durante o dia para realizar estágios na rede básica de ensino e outras atividades práticas.

